

**UCHWAŁA NR XV/144/19  
RADY MIASTA PUŁAWY**

z dnia 19 grudnia 2019 r.

**w sprawie w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych na rok 2020 dla miasta Puławy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.), art. 4<sup>1</sup> ust. 1–2 i 5, art. 12 ust. 7 oraz art. 18<sup>2</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2277), Rada Miasta Puławy uchwala, co następuje:

**§ 1.**

Uchwala się i przyjmuje do realizacji Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 dla miasta Puławy, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta  
Puławy

**Bożena Krygier**

## **MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH NA ROK 2020 DLA MIASTA PUŁAWY**

Spis treści

Wstęp

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego

1.1 Młodzież a alkohol

1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach

1.1.2 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania

1.1.3 Efekty działań profilaktycznych

1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji

1.2.1 Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape”

1.2.2 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach

1.2.3 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach

1.2.4 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach

1.2.5 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach

1.2.6 Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego

1.2.7 Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach

1.2.8 Dane Sądu Rejonowego w Puławach

1.2.9 Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach

1.3 Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy, usytuowanie miejsc sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych oraz godziny sprzedaży napojów alkoholowych

1.4 Zasoby środowiska lokalnego

Rozdział II

Podstawowe założenia programu

2.1 Podstawa prawna programu

2.2 Adresaci programu

2.3 Realizatorzy programu

2.4 Źródła finansowania programu

2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

Rozdział III

Cele programu

3.1 Główny cel programu

3.2 Cele szczegółowe programu

## Rozdział IV

Zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi

## Rozdział V

Zadania do realizacji

## Rozdział VI

Zadania finansowane w ramach programu

## Rozdział VII

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Załącznik nr 1

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”

Załącznik nr 2

Program działań z uwzględnieniem socjoterapii dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym

Załącznik nr 3

Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy

Wstęp

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nakłada na gminy obowiązek prowadzenia zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Należą one do zadań własnych gminy i obejmują:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.
6. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Realizacja powyższych zadań prowadzona jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, uchwalanego corocznie przez radę gminy.

Miasto Puławy realizuje wszystkie zadania zapisane w przedmiotowej ustawie. Sposób i zasadność prowadzonych działań w ramach poprzednich programów oraz zgodność ich realizacji z państwowymi rekomendacjami zostały docenione przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która zakwalifikowała gminę Miasto Puławy do Ogólnopolskiej Sieci Gmin Wiodących.

Program określa miejską strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizowania szkód społecznych i zdrowotnych wynikających z używania substancji psychoaktywnych. Zapobiegając problemom związanym z nadużywaniem alkoholu można poprzez podejmowanie działań o charakterze kompleksowym, systematycznym i długofalowym. Muszą one obejmować swym zasięgiem różne grupy społeczne, w tym przede wszystkim dzieci i młodzież. Podstawą realizacji tych działań jest wielowymiarowa współpraca i zaangażowanie podmiotów działających w zakresie profilaktyki uzależnień. W swojej ofercie bowiem mają one szeroki wachlarz działań specjalistycznych, pomocowych i profilaktycznych kształtujących pozytywne postawy i wartości, szczególnie wśród dzieci i młodzieży.

W ramach programu zaplanowano również realizację działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Problem ten dotyka osób różnej płci i wieku, pochodzących ze wszystkich grup społecznych. Najczęściej osobami doświadczającymi przemocy są dzieci, osoby okresowo lub trwale niepełnosprawne, czy też wykluczone społecznie ze względu na starość, chorobę, jak również płeć. Wystąpienie przemocy zaburza funkcjonowanie systemu rodzinnego, naruszając tym samym podstawowe prawa człowieka, niszcząc poczucie jego godności, szacunku i zaufania.

Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodziny wymaga podjęcia oddziaływań wobec wszystkich członków tej rodziny, a więc zarówno wobec osób doznających przemocy, jak również osób stosujących przemoc. Podejmowane działania muszą mieć charakter interdyscyplinarny, który poprzez kompleksowe, wielowymiarowe udzielanie pomocy rodzinom dotkniętym przemocą, koordynację działań podmiotów działających w tym zakresie – zwiększają jej skuteczność oraz umożliwiają wzajemne uczenie się, dzielenie wiedzą i doświadczeniami.

Niniejszy program składa się z siedmiu rozdziałów i trzech załączników. Rozdział I stanowi diagnozę środowiska lokalnego; rozdział II przedstawia podstawowe założenia programu; rozdział III określa cele programu; rozdział IV określa zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi; rozdział V poświęcony jest zadaniom do realizacji; rozdział VI opisuje zadania finansowane w ramach programu; natomiast rozdział VII to zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Załącznikiem nr 1 do programu jest Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”; załącznik nr 2 stanowi Program działań z uwzględnieniem socjoterapii dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym; natomiast załącznik nr 3 to Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy.

## Rozdział I

### Diagnoza środowiska lokalnego

#### 1.1 Młodzież a alkohol

##### 1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach

We wrześniu 2019 roku wśród uczniów szkół puławskich przeprowadzone zostały badania, dotyczące zagrożeń zjawiskami patologii społecznej oraz rezultatów prowadzonych działań profilaktycznych w placówkach oświatowych z terenu miasta Puławy. Badania zostały przeprowadzone na zlecenie Miasta Puławy przez firmę Badania Edukacja Wdrożenia sp. z o.o. Za część merytoryczną badań odpowiadał dr Robert Porzak.

W opracowaniu wyników badań wzięto pod uwagę dane pochodzące z badań ankietowych 1193 osób, z czego 20,9% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 35,4% - uczniowie szkół o profilu zawodowym oraz 42,5% - uczniowie liceów ogólnokształcących.

W grupie uczniów dziewczęta i chłopcy są reprezentowani proporcjonalnie, z niewielką przewagą dziewcząt. Reprezentacja płci w poszczególnych typach szkół jest istotnie różna statystycznie, co wynika z rozbieżności struktur płciowych uczniów szkół o profilu zawodowym i uczniów liceów ogólnokształcących. Badaniami w szkołach podstawowych i szkołach o profilu zawodowym objęto więcej chłopców, niż dziewcząt. Różnice w proporcji płci wynoszą około 10 punktów procentowych.

Pod względem sytuacji rodzinnej badane grupy nie różnią się. Najwięcej uczniów żyje w rodzinach pełnych. Dzieci, które doświadczyły rozvodu rodziców to 12,5% badanych. Utrata jednego z rodziców z powodu śmierci dotyczy w większości uczniów szkół o profilu zawodowym.

Badane grupy różnią się liczebnością rodzeństwa. Najwięcej jednaków jest wśród uczniów szkół podstawowych i liceów. Najczęściej uczniowie deklarowali wychowywanie się w rodzinie z dwójką dzieci. Dwoje i więcej rodzeństwa częściej ma młodzież uczęszczająca do szkół o profilu zawodowym.

Wśród ojców przeważa wykształcenie wyższe i zawodowe. Typowe wykształcenie matek, to wykształcenie wyższe i średnie. Uczniowie szkół podstawowych najczęściej podają, iż rodzice mają wykształcenie wyższe. W tej grupie ponad połowa osób nie zna wykształcenia rodziców.

Uzyskane wyniki badań zamieszczone zostały w raporcie pn. „Ocena zapotrzebowania na działania profilaktyczne w środowisku uczniów szkół puławskich – tytoń, alkohol, narkotyki, przemoc”.

Główne wnioski uzyskane w badaniach:

## 1. Postawy i zachowania uczniów związane z alkoholem

Dominującą postawą uczniów wobec picia alkoholu przez osoby w ich wieku jest obojętność. Odsetek uczniów krytycznie ustosunkowanych do picia alkoholu jest mniejszy, niż osób o postawach aprobujących lub pozytywnych wobec picia alkoholu. Co czwarty z badanych uczniów przejawia w pełni pozytywną postawę wobec picia alkoholu przez młodzież. Szczególnie często pełna akceptacja dla picia alkoholu występuje wśród uczniów szkół o profilu zawodowym i liceów, spośród których ponad 30% wyraża aprobatę dla picia. W grupie uczniów szkół podstawowych pozytywne ustosunkowanie do picia alkoholu przejawia 10,5% osób badanych.

Reakcja na propozycję wypicia alkoholu zależy od wieku osób badanych. Typową reakcją uczniów szkół podstawowych na propozycję wypicia alkoholu jest odmowa. Również większość uczniów szkół ponadpodstawowych deklaruje, że odmówi propozycji wypicia alkoholu, choć z mniejszym przekonaniem. Najwięcej osób niezdecydowanych, które będą prawdopodobnie podatne na naciski sytuacyjne jest wśród licealistów, najmniej w szkołach podstawowych.

Najczęściej wykorzystywane sposoby odmowy obejmują wyjaśnianie, że się nie pije lub wskazywanie na brak ochoty. Tendencję do tłumaczenia swoich decyzji przejawia znaczna część uczniów szkół podstawowych. Jednocześnie uczniowie podstawówek byłiby najczęściej skłonni powiedzieć w ramach odmowy wypicia alkoholu zdecydowane „nie” lub „nie chcę”, bez żadnych tłumaczeń.

Do najczęstszych przyczyn zgody na wypicie alkoholu należy ochota i chęć poprawy nastroju, dominująca wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. Instrumentalne stosowanie alkoholu jako środka pozornie polepszającego samopoczucie występuje u co piątego ucznia szkół ponadpodstawowych, wskazując na małą świadomość mechanizmów działania alkoholu. Wśród uczniów podstawówek najczęstszą przyczyną przyjęcia propozycji wypicia alkoholu byłaby ciekawość. Wysoce destrukcyjne traktowanie alkoholu jako sposobu na rozwiązanie problemów i tendencje do podlegania naciskom rówieśników przejawiają pojedyncze osoby.

Ponad 30% uczniów szkół ponadpodstawowych deklaruje zdobywanie alkoholu poprzez zakupy w placówkach handlowych. Droga zdobywania alkoholu przez uczniów szkół podstawowych jest przyjmowanie poczęstunku od rówieśników.

## 2. Domowe wzorce picia alkoholu i upijania się

Rodzica pijącego alkohol widziało co najmniej raz w życiu ponad 85% uczniów, pijanego rodzica niemal 70% uczniów. Uczniowie podstawówek deklarują kontakt z pijanym rodzicem istotnie rzadziej. Systematycznie, kilka razy w miesiącu, widuje pijanych rodziców 6,8% uczniów. Kontakt z rodzicami upijającymi się kilka razy w tygodniu lub codziennie deklarują pojedyncze osoby.

## 3. Rówieśnicze wzorce picia alkoholu i upijania się

Niemal co trzeci uczeń ma kontakt z pijącymi rówieśnikami kilka razy w miesiącu. Niemal 30% uczniów obserwuje pijących kolegów kilka razy w tygodniu i częściej. Takie obserwacje zgłaszają przede wszystkim uczniowie szkół ponadpodstawowych.

36% uczniów ma kontakt z rówieśnikami w stanie upojenia alkoholowego kilka razy w miesiącu lub częściej. Widywanie pijanych rówieśników zdarza się przede wszystkim uczniom szkół ponadpodstawowych.

## 4. Częstość stosowania alkoholu i sytuacje, w jakich młodzież pije alkohol

Spożywanie alkoholu kilka razy w miesiącu i częściej zadeklarowało 26,5% uczniów. Picie alkoholu występuje najczęściej wśród uczniów szkół o profilu zawodowym. W tej grupie około 1/3 uczniów pije alkohol kilka razy w miesiącu, a niemal co dziesiąty kilka razy w tygodniu. Zbliżoną częstość picia zgłaszają uczniowie liceów ogólnokształcących, choć mniej osób z tej grupy deklaruje picie kilka razy w tygodniu.

Wśród uczniów szkół podstawowych ponad dwie trzecie nie miało nigdy kontaktu z alkoholem. Wśród uczniów szkół ponadpodstawowych wskaźnik ten spada do około jednej piątej. Można uznać, że inicjacja alkoholowa odbywa się przede wszystkim pod koniec szkoły podstawowej i na początku szkoły ponadpodstawowej.

Ponad 62% badanych uczniów nigdy się nie upiło. Wśród osób, które doświadczyły upojenia alkoholowego przeważają uczniowie szkół o profilu zawodowym, spośród których co najmniej raz w życiu upiła się niemal połowa.

Niemal 33% badanych uczniów spożywa alkohol na spotkaniach z rówieśnikami. Picie alkoholu na spotkaniach rówieśniczych dominuje wśród licealistów (40%). Około 6% uczniów, zwłaszcza ze starszych klas szkół ponadpodstawowych deklaruje kontakt z alkoholem w czasie spotkań młodzieżowych, za wiedzą osób dorosłych.

#### 5. Poziom wiedzy na temat działania alkoholu

Poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące przyczyn i następstw picia alkoholu i uzależniania udzieliło około 27% uczniów.

#### 6. Wiek pierwszego kontaktu z alkoholem

Uczniowie rozpoczynają picie alkoholu średnio po trzynastym roku życia. Pierwsze upicie się występuje przeciętnie po 15 r.ż. Czas od pierwszego wypicia alkoholu do pierwszego upicia się, to około 2 lat.

#### 7. Postawy uczniów wobec agresji i przemocy

Wśród uczniów dominuje obojętność wobec agresji werbalnej – deklaruje ją co trzeci uczeń. Podobna liczba uczniów wyraża zdecydowanie negatywne lub dezaprobujące ustosunkowanie wobec agresji werbalnej. Przyzwolenie dla agresji werbalnej występuje najczęściej wśród uczniów liceów ogólnokształcących, a nieakceptacja agresji werbalnej wśród uczniów szkół podstawowych.

Postawy wobec przemocy fizycznej są zdecydowanie bardziej krytyczne. Ponad dwie trzecie uczniów wyraża zdecydowanie negatywne ustosunkowanie do przemocy fizycznej. Odsetek ten jest na zbliżonym poziomie we wszystkich typach szkół.

#### 8. Częstość agresji i przemocy obserwowanej w domu

Ponad połowa badanych uczniów zgłosiła co najmniej jeden epizod agresji werbalnej w domu. Zwykle były to zachowania występujące do kilku razy w roku. Częstszą obserwację agresji werbalnej deklarują uczniowie liceów ogólnokształcących.

Negatywne relacje w rodzinie obserwowane przez uczniów w domu przybierają zwykle postać wyrażania złości, doświadczanego kilka razy w miesiącu bądź częściej przez 45,5% uczniów. Kłótnie domowe odbywające kilka razy w miesiącu bądź częściej zgłosiło 41,9% uczniów. Złośliwe krytykowanie kogoś występuje w 30,5% domów kilka razy w miesiącu i częściej.

Agresja fizyczna rodziców była obserwowana co najmniej raz przez 23,4% uczniów. Większość uczniów stwierdziło, że obserwowało takie zachowania rodziców kilka razy w życiu.

#### 9. Częstość doświadczania agresji i przemocy

Bycie obiektem złośliwości i ośmieszenia przydarzyło się około 1/3 uczniów. Doświadczanie złośliwości i ośmieszania miało miejsce raz lub kilka razy w życiu. Ponad 5% uczniów jest obiektem złośliwości i ośmieszania kilka razy w miesiącu i częściej.

Co trzeci uczeń słyszał skierowane do siebie wulgarne wymyślanie. Większość uczniów doświadczała wymyślenia raz lub kilka razy w życiu. 7,7% uczniów doświadcza takiej agresji kilka razy w roku, podobna liczba deklaruje częstszą ekspozycję na wulgaryzmy i wymyślanie.

Poważne groźby dotknęły raz lub kilka razy w życiu 15,8% badanych, w tym częściej uczniów szkół o profilu zawodowym. Zmuszenie do niechcianych czynności oraz poniżenie zdarzyło się 11,8% badanych uczniów co najmniej raz w życiu.

Przemoc jest zgłaszana przez kilkanaście procent uczniów. Do najczęstszych jej przejawów należą szarpanie i szturchanie. Sytuacje takie jako doświadczone raz lub kilka razy w życiu zgłasza 9,2% uczniów.

Odebrania pieniędzy lub przedmiotów doświadczyło co najmniej raz w życiu 7,8% badanych. Poważne pobicie raz lub kilka razy w życiu było udziałem 5,7% uczniów. Podobnie, jak w przypadku innych form agresji i przemocy, pobicia występowały częściej wśród uczniów szkół o profilu zawodowym.

##### 1.1.2 Porównanie uzyskanych wyników z rezultatami z poprzednich lat

Pierwszy kontakt z alkoholem wskazywany przez uczniów odbywa się później, niż w poprzednich badaniach z 2010 i 2014 roku.

Alkohol jest spożywany przez podobną grupę nastolatków, co przed czterema laty. Pierwszy kontakt z alkoholem pojawia się później, jednak nastąpiło zatrzymanie, a nawet łagodne odwrócenie trendu spadkowego w zakresie częstości picia alkoholu, częstości upijania się, jak i częstości picia w reakcji na stres.

Postawy wobec picia alkoholu przez młodzież uległy liberalizacji. Zdecydowanie mniej uczniów deklaruje postawę obojętną wobec picia alkoholu przez osoby w ich wieku. Liczba uczniów, którzy zdecydowanie odmówią w reakcji na propozycję wypicia alkoholu spadła w niewielkim stopniu.

Wzrosła nieco liczebność grupy uczniów, którzy deklarują, że na pewno skorzystaliby z propozycji wypicia alkoholu. Odpowiedzi na pytanie o przyczyny zgody na wypicie alkoholu wskazują na częstsze zgłaszanie ochoty na alkohol i ciekawości, a rzadszą gotowość picia w sytuacji problemowej.

Odsetek uczniów, którzy nigdy nie pili alkoholu jest niemal identyczny, jak w poprzednim badaniu. Mniej uczniów deklaruje spożywanie alkoholu kilka razy w roku. Liczba osób pijących alkohol systematycznie, kilka razy w miesiącu i częściej, jest nieco wyższa, choć zmiana jest nieznaczająca.

Częstość doświadczania wszystkich form agresji werbalnej łagodnie wzrosła, jednak przyrost w większości wymiarów nie jest znaczący. Najwyraźniejsze zmiany dotyczą złośliwości i poniżania. Częstość doświadczania przemocy pozostała w większości nie zmieniona.

### 1.1.3 Efekty działań profilaktycznych

Uczniowie biorący udział w programach profilaktycznych w reakcji na stres istotnie częściej zmagają się z problemami w samotności, fiksując się na problemie. Częściej też wyrażają emocje w płaczu, odreagowując je na rodzinie, ale również częściej poszukują wsparcia w modlitwie, czytaniu książek, czy ekspresji twórczej. Natomiast istotnie rzadziej w porównaniu ze swoimi rówieśnikami w reakcji na stres pałą tytoń. Poziom zadowolenia porównywanych grup jest jednak zbliżony.

Formy reakcji na negatywną presję osób uczestniczących w zajęciach profilaktycznych i osób nie biorących udziału w profilaktyce nie różnią się istotnie. Również postawy picia alkoholu są zbliżone.

Częstość kontaktu młodzieży z negatywnymi wzorcami stosowania przez rówieśników alkoholu nie różni się istotnie między porównywanymi grupami. Również wiedza o zagrożeniach ze strony alkoholu jest w porównywanym grupach na zbliżonym poziomie.

Częstość picia alkoholu i upijania się przez uczestników profilaktyki jest jednak istotnie niższa niż wśród uczniów nie deklarujących udziału w profilaktyce. Wiek pierwszego kontaktu z legalnymi środkami psychoaktywnymi jest w obydwu grupach zbliżony.

Uczestnicy programów profilaktycznych wagarują ze zbliżoną częstością, co osoby nie biorące udziału w profilaktyce. Wszystkie przejawy zachowań agresywnych występują wśród młodzieży uczestniczącej w zajęciach profilaktycznych rzadziej, niż wśród osób nie biorących udziału w profilaktyce.

## 1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji

1.2.1 Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape” za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2015-2019.

Lp.	Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape”	Ilość				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Przeprowadzone konsultacje prawne	293	77	83	85	87
2.	Przeprowadzone konsultacje psychologiczne	195	72	65	68	70
3.	Przeprowadzone konsultacje specjalisty terapii uzależnień	3	-	13	12	11

1.2.2 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Wypadki i kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem							

1.	Wypadki drogowe	8	2	1	2	0	1
2.	Kolizje drogowe	35	6	9	13	18	12
3.	Kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwych pieszych	2	0	14	3	1	2
Wykroczenia popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem							
1.	Prowadzenie pojazdów mechanicznych	59	87	28	71	85	78
2.	Prowadzenie innych pojazdów	80	30	38	18	9	2
3.	Zakłócanie spokoju i porządku publicznego	39	71	110	71	92	36
Przestępstwa dokonane przez osoby nietrzeźwe – ogółem							
1.	Przestępstwa popełnione, przeciwko życiu i zdrowiu	94	15	11	11	12	13
2.	Przestępstwa popełnione, przeciwko mieniu	487	32	21	18	16	23
Czyny karalne spowodowane przez nieletnich, będących pod wpływem alkoholu		2	0	0	0	7	5
Zatrzymani do wytrzeźwienia – ogółem		930	373	410	531	537	211
1.	W tym osoby stosujące przemoc w rodzinie	145	101	21	132	65	45
Złożone wnioski o ściganie przestępstwa, dotyczące przemocy w rodzinie		46	107	81	70	96	96
Wszczęte postępowania przygotowawcze przeciwko sprawcy przemocy w rodzinie		116	107	48	70	61	96
Podjęte interwencje karalne dotyczące przemocy w rodzinie – ogółem		57	107	bd.	bd.	862	96
Zatrzymani sprawcy przemocy w rodzinie – ogółem		29	22	21	132	31	85
1.	Osoby trzeźwe	4	4	-	45	4	40
2.	Osoby nietrzeźwe	25	21	21	87	27	45
Rodziny, w których podjęte były interwencje – ogółem		1274	572	bd.	253	862	460
Rodziny, w których podjęto procedurę „Niebieskie Karty” – ogółem		152	101	71	253	58	118

### 1.2.3. Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Obrady całego składu Komisji	15	15	15	15	15	15
2.	Spotkania Zespołu ds. leczenia	35	37	36	35	36	37
3.	Przeprowadzone kontrole Zespołu ds. kontroli	96	16	16	16	16	18
4.	Skontrolowane punkty sprzedaży napojów alkoholowych	92	72	60	66	68	68
5.	Wnioski o wszczęcie postępowania (nowe)	99	91	71	88	75	101
6.	Sprawy poddane analizie przez Zespół ds. leczenia	162	163	162	152	178	178
7.	Wnioski o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego do Sądu Rejonowego	53	50	48	25	26	37
8.	Sprawy, w których zawieszono zostało postępowanie	10	11	20	14	24	16
9.	Sprawy, w których umorzono zostało postępowanie	24	11	16	16	30	18
10.	Osoby skierowane na badanie do biegłego	62	63	59	44	57	59
11.	Opinie wydane przez biegłego na prośbę komisji	44	50	38	34	20	38

### 1.2.4 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	Ilość
-----	--	-------



		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Rodziny z problemem alkoholowym	225	235	182	214	213	249
w tym dzieci		86	81	77	94	86	131
1.	Rodziny, w których stwierdzono zjawisko przemocy w rodzinie	103	93	71	160	160	215
w tym dzieci		108	93	64	140	174	208

### 1.2.5 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współzależnienia od Alkoholu w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współzależnienia od Alkoholu w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Osoby zarejestrowane – uzależnione od alkoholu	623	601	625	590	548	605
2.	Osoby zarejestrowane – współzależnione	194	149	135	128	137	141
3.	Przeprowadzone konsultacje dla osób uzależnionych od alkoholu	1881	2441	1885	1969	2395	2039
4.	Przeprowadzone konsultacje dla osób współzależnionych	473	324	286	313	648	642
5.	Przeprowadzone sesje grupowe	2380	2403	2006	2322	2130	2040
6.	Przeprowadzone sesje indywidualne	1076	1076	730	1010	908	607

### 1.2.6 Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Przeprowadzone rozmowy telefoniczne	228	169	272	55	77	53
2.	Bezpośrednie wizyty	889	195	325	124	329	203
3.	Osoby zamieszkujące w hostelu	19	5	8	2	9	13
w tym dzieci		7	-	2	-	1	6
4.	Osoby stosujące przemoc objęte terapią	14	14	16	12	14	16
5.	Przeprowadzone konsultacje prawne	19	13	18	14	17	13

### 1.2.7 Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Liczba wniosków o wszczęcie postępowania, dotyczącego przemocy w rodzinie	258	138	163	190	53	218
2.	Postępowania dotyczące przemocy w rodzinie, w tym:						
2a.	liczba postępowań wszczętych	174	103	128	143	135	146
2b.	liczba postępowań umorzonych	56	32	41	45	50	67
2c.	liczba postępowań trafiających do sądu	82	74	64	70	67	84
3.	Zastosowany środek zapobiegawczy wobec sprawcy przemocy – ogółem	61	52	57	85	59	80
3a.	dozór policyjny	35	26	26	46	35	31
3b.	tymczasowe aresztowanie	3	12	17	18	4	31
3c.	inne, jakie? - nakaz opuszczenia lokalu, - zakaz zbliżania i kontaktu z pokrzywdzoną osobą - powstrzymanie się od nadużywania alkoholu	23	14	14	21	20	18

### 1.2.8. Dane Sądu Rejonowego w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Sądu Rejonowego w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie	115	79	73	94	117	165
2.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie zakończonych:	95	79	71	68	66	74
2a.	wyrokiem skazującym	74	78	68	43	44	64
2b.	uniewinnieniem sprawcy	3	1	1	2	2	0
2c.	umorzeniem postępowania	18	0	2	23	5	10
3.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie, zakończonych wyrokiem skazującym, w tym:	74	78	68	43	44	64
3a.	orzekającym karę pozbawienia wolności	11	76	57	34	38	43
3b.	orzekającym karę pozbawienia wolności z warunkowym zawieszeniem jej wykonania	4	64	46	14	27	21
3c.	orzekającym karę pozbawienia wolności z warunkowym zawieszeniem jej wykonania z orzeczoną dozorem kuratora sądowego	53	56	44	14	9	13
3d.	orzekającym inny rodzaj kary, jaki?	-	2	11	7	6	20
	- ograniczenie wolności	3	-	-	2	-	1
	- grzywna - nieodpłatna, kontrolowana praca na cele społeczne	3	-	-	-	-	-

### 1.2.9 Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2014-2019.

Lp.	Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach	Ilość					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Liczba posiedzeń ogólnych Zespołu	5	5	5	5	6	4
2.	Liczba powołanych grup roboczych	88	91	72	129	124	100
3.	Liczba Niebieskich Kart, które wpłynęły do Zespołu, w tym od:	156	128	85	155	177	164
3a.	Komendy Powiatowej Policji w Puławach	103	82	58	123	147	129
3b.	Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	39	37	19	27	24	32
3c.	Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach	7	3	1	0	0	0
3d.	Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	7	5	5	0	1	3
3e.	Placówek oświatowych	-	-	1	5	3	0
3f.	Placówek ochrony zdrowia	-	1	1	0	2	0
4.	Rodzaj i ilość podjętych działań						
4a.	Zawiadomienie prokuratury	19	7	5	9	12	20
4b.	Skierowanie wniosku do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	10	35	22	42	36	39
4c.	Skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego w Puławach	40	8	9	15	29	51
4d.	Wniosek do zakładu karnego o objęcie osoby programem korekcyjno-edukacyjnym	-	3	7	7	-	4
4d.	Inne, jakie? - udzielenie pomocy finansowej, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne, - udzielenie pomocy prawnej, - kierowanie do udziału w grupie wsparcia, - kierowanie do programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie						

### 1.3. Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy, usytuowanie miejsc sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych oraz godziny sprzedaży napojów alkoholowych

#### 1. Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy:

- 75 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,

- 51 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających od 4,5% do 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 60 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 103 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 99 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających od 4,5% do 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 100 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.”

2. Usytuowanie miejsc sprzedaży podawania i spożywania napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy.

Punkt sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczony do spożycia poza miejscem sprzedaży oraz punkt sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczony do spożycia w miejscu sprzedaży, w tym samodzielny, wyodrębniony ogródek letni, może być usytuowany w odległości nie mniejszej niż 50 m od:

- przedszkola,
- szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych),
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy,
- internatów i burs,
- domu dziecka.

Odległość ta mierzona jest najkrótszą drogą dojścia od ogólnodostępnego wejścia do punktu sprzedaży do najbliższego ogólnodostępnego wejścia do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych), specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy, internatów i burs, domu dziecka.

Przez wejście do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych), specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy, internatów, burs, domu dziecka znajdującego się na terenie ogrodzonym, należy rozumieć najbliższe, ogólnodostępne wejście znajdujące się w ogrodzeniu tego terenu.

Najkrótsza droga dojścia oznacza dojście po terenie dopuszczonym dla ruchu pieszego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 czerwca 1997 roku – Prawo o ruchu drogowym.

### 3. Godziny sprzedaży napojów alkoholowych.

Sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy odbywa się w godzinach 6.00-23.00.

#### 1.4. Zasoby środowiska lokalnego

Do zasobów środowiska lokalnego w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie zaliczyć należy następujące podmioty:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.

6. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
7. Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Puławach.
8. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
9. Sąd Rejonowy w Puławach.
10. Szkoły i placówki systemu oświaty.
11. Urząd Miasta Puławy.
12. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

## Rozdział II

### Podstawowe założenia programu

#### 2.1 Podstawa prawna programu

Podstawą prawną programu jest ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Dokumentami, z którymi koresponduje realizacja programu są:

- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Narodowy Program Zdrowia,
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Puławy,
- Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla miasta Puławy,
- Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii dla miasta Puławy,
- Program współpracy gminy Miasto Puławy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w Puławach.

#### 2.2 Adresaci programu

Adresatami programu są mieszkańcy miasta Puławy, a w szczególności:

- dzieci i młodzież,
- dorośli mieszkańcy miasta,
- osoby zagrożone uzależnieniem od alkoholu i ich rodziny,
- osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny,
- osoby i rodziny zagrożone przemocą w rodzinie,
- osoby i rodziny uwikłane w przemoc w rodzinie,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

#### 2.3 Realizatorzy programu

Podmiotami zaangażowanymi w realizację programu są:

- samorząd lokalny,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

#### 2.4 Źródła finansowania programu

Program finansowany jest z:

- budżetu miasta Puławy, w tym ze środków pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w wysokości, która została określona w uchwale budżetowej gminy Miasto Puławy na 2020 rok,

- środków własnych realizatorów programu,
- środków z innych źródeł.

#### 2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

1. Nadzór nad realizacją programu sprawuje Prezydent Miasta Puławy.
2. Za monitorowanie i koordynację prowadzonych działań programu odpowiedzialny jest Wydział Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.
3. Z realizacji programu sporządzane jest sprawozdanie roczne, za które odpowiedzialny jest Wydział Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.
4. Prezydent Miasta Puławy przedkłada Radzie Miasta Puławy sprawozdanie roczne z realizacji programu w terminie do 31 marca 2021 roku.

### Rozdział III

#### Cele programu

##### 3.1 Główny cel programu

Głównym celem programu jest zapobieganie występowaniu problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i przemocy w rodzinie.

##### 3.2 Cele szczegółowe programu

Celami szczegółowymi programu są:

1. Ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu.
2. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego i społecznego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
3. Ograniczenie nadużywania alkoholu, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.
4. Ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenie skuteczności i dostępności pomocy tym rodzinom.
5. Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli podmiotów działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
6. Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie problematyki nadużywania alkoholu oraz zjawiska przemocy w rodzinie.

### Rozdział IV

#### Zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi

Program zakłada prowadzenie zadań w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, określonych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, w szczególności:

1. tworzenie warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje powstrzymanie się od spożywania alkoholu,
2. działalność wychowawczą i informacyjną,
3. ograniczanie dostępności alkoholu,
4. leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych od alkoholu,
5. zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu i ich usuwanie,
6. przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
7. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie centrów integracji społecznej.

Realizacja powyższych zadań jest zgodna z Narodowym Programem Zdrowia.

### Rozdział V

#### Zadania do realizacji

## ZADANIE I

Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób uzależnionych od alkoholu, będących uzupełnieniem podstawowej terapii.
3. Prowadzenie konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu.

Realizatorzy działań:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
2. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób objętych podstawową terapią dla osób uzależnionych od alkoholu
- liczba osób objętych zajęciami terapeutycznymi, będącymi uzupełnieniem podstawowej terapii
- liczba zajęć terapeutycznych, będących uzupełnieniem podstawowej terapii
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu
- liczba konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu

## ZADANIE II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób współuzależnionych.
2. Prowadzenie konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.
3. Prowadzenie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego.
4. Prowadzenie konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie.
5. Prowadzenie całodobowego telefonu zaufania dla osób doznających przemocy w rodzinie.
6. Prowadzenie grupy wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc w rodzinie.
7. Prowadzenie grupy terapeutycznej dla osób doznających przemocy w rodzinie.
8. Udzielanie schronienia w hostelu osobom doznającym przemocy w rodzinie.
9. Prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.
10. Prowadzenie interwencji w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”.
11. Prowadzenie programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
12. Prowadzenie działań edukacyjnych, dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach.
13. Prowadzenie działań edukacyjnych wzmacniających umiejętności wychowawcze rodziców.
14. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie.
15. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie.

Realizatorzy działań:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.

3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.
6. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
7. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach.
8. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
9. Sąd Rejonowy w Puławach.
10. Szkoły i placówki systemu oświaty.
11. Urząd Miasta Puławy.
12. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób objętych zajęciami terapeutycznymi dla osób współuzależnionych
- liczba zajęć terapeutycznych dla osób współuzależnionych
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym
- liczba konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym
- liczba nowych wniosków o wszczęcie postępowania do MKRPA
- liczba wniosków poddanych analizie przez zespół ds. leczenia MKRPA
- liczba wniosków o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego skierowanych do SR
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie
- liczba konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie
- liczba osób korzystających z całodobowego telefonu zaufania
- liczba osób uczęszczających do grupy wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc w rodzinie
- liczba osób korzystających ze schronienia w hostelu osobom doznającym przemocy w rodzinie
- liczba osób korzystających z oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie
- liczba powołanych grup roboczych
- liczba posiedzeń grup roboczych
- liczba formularzy „Niebieska Karta”, które wpłynęły do Zespołu
- liczba dzieci biorących udział w programach socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym
- liczba programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym
- liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych, dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach
- liczba działań edukacyjnych, dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach
- liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych wzmacniających umiejętności wychowawcze rodziców
- liczba działań edukacyjnych wzmacniających umiejętności wychowawcze rodziców
- liczba osób biorących udział w działaniach w ramach edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie

- liczba działań w ramach edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie
- liczba działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie

### ZADANIE III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Rodzaje działań:

1. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
2. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży, w tym zajęć sportowych.
3. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
5. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu.

Realizatorzy działań:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współzależnienia od Alkoholu w Puławach.
6. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
7. Sąd Rejonowy w Puławach.
8. Szkoły i placówki systemu oświaty.
9. Urząd Miasta Puławy.
10. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób biorących udział w rekomendowanych programach profilaktycznych
- liczba rekomendowanych programów profilaktycznych
- liczba osób biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych
- liczba osób biorących udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
- liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych
- liczba zrealizowanych pozalekcyjnych zajęć sportowych
- liczba dzieci biorących udział w działaniach na rzecz dożywiania
- liczba osób biorących udział w działaniach w ramach edukacji publicznej z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
- liczba działań w ramach edukacji publicznej z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
- liczba działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu

### ZADANIE IV



Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

Rodzaje działań:

1. Zlecenie do realizacji zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego.
2. Konsultowanie z organizacjami projektów aktów normatywnych w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.
3. Wzajemne informowanie się o kierunkach planowanej działalności i współdziałanie w celu ujednoczenia i zharmonizowania tych kierunków.
4. Tworzenie wspólnych zespołów o charakterze doradczym i inicjatywnym, złożonych z przedstawicieli organizacji, Rady Miasta Puławy i Prezydenta Miasta Puławy.

Realizatorzy działań:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego
2. Urząd Miasta Puławy.

Wskaźniki:

- liczba zleconych do realizacji zadań publicznych
- kwota dofinansowania zleconych do realizacji zadań publicznych

#### ZADANIE V

Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy.

Rodzaje działań:

1. Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
2. Przyjmowanie zawiadomień o naruszeniu art. 13<sup>1</sup> i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i podejmowanie interwencji.
3. Podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania, w związku z naruszeniem art. 13<sup>1</sup> i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Realizatorzy działań:

1. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
2. Urząd Miasta Puławy.

Wskaźniki:

- liczba kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych
- liczba skontrolowanych punktów sprzedaży napojów alkoholowych
- liczba zawiadomień o naruszeniu art. 13<sup>1</sup> i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

#### ZADANIE VI

Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Rodzaje działań:

1. Działalność Klubu Integracji Społecznej.

Realizatorzy działania:

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób uczęszczających do Klubu Integracji Społecznej

Realizacja powyższych zadań uwzględni cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, określone w Narodowym Programie Zdrowia.

## Rozdział VI

Zadania finansowane w ramach programu

W ramach programu finansowane będą następujące zadania:

1. Realizacja zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego:
  - 1.1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.
  - 1.2. Prowadzenie programu działań psychoedukacyjnych i terapeutycznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
  - 1.3. Prowadzenie specjalistycznej placówki wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
  - 1.4. Prowadzenie programu profilaktycznego pn. „Program Wzmacniania Rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat”.
  - 1.5. Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem socjoterapii dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym.
  - 1.6. Pozostałe zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
  - 1.7. Prowadzenie programu pomocy całodobowej dla osób doznających przemocy w rodzinie z możliwością udzielenia schronienia.
  - 1.8. Prowadzenie programu korekcyjno–edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.
  - 1.9. Prowadzenie programu wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.
2. Prowadzenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
3. Prowadzenie działań skierowanych do osób uwikłanych w przemoc w rodzinie.
4. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
5. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
6. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
7. Realizacja Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą ALTERNATYWA.
8. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
10. Realizacja programu działań z uwzględnieniem socjoterapii dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym.
11. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki uzależnień.

Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadań wynosi 1.029.000 zł, z czego:

- 780.885 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
- 248.115 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

## Rozdział VII

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadzi czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Powyższą procedurę wdraża się wobec osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od pracy albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny.

Ponadto komisja podejmuje następujące działania:

1. Diagnozowanie problemu nadużywania alkoholu oraz występowania przemocy w rodzinie.

2. Udzielanie pomocy osobie w sytuacji nadużywania alkoholu przez bliską osobę.
3. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.
4. Przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
5. Organizowanie akcji profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych mają prawo do wynagrodzenia za udział w posiedzeniach komisji.

Ustala się, że kwota za udział w posiedzeniu zespołu ds. leczenia i zespołu ds. kontroli jest jednakowa dla przewodniczącego, wiceprzewodniczącego oraz pozostałych członków komisji i wynosi 100 zł brutto za jedno posiedzenie.

Jednocześnie przewodniczący za udział w zebraniu ogólnym komisji otrzymuje 102 zł brutto (za jedno posiedzenie), natomiast pozostali członkowie za udział w tym samym posiedzeniu otrzymują 82 zł brutto (za jedno posiedzenie).

Ustala się jednocześnie, że w miesiącu nie może się odbyć więcej niż dziesięć posiedzeń komisji (w tym posiedzeń zespołów ds. leczenia i ogólnych spotkań komisji).

Przewidywana ilość kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych w 2020 roku wynosi 20 (średnio 2 kontrole w miesiącu).

Załącznik nr 1 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 dla miasta Puławy

#### PROFILAKTYCZNO–ROZWOJOWY PROGRAM PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ „ALTERNATYWA”

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” stanowi ofertę zajęć pozalekcyjnych skierowaną do uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Puławy. Adresatami programu są również rodzice uczniów oraz nauczyciele.

Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu „ALTERNATYWA”:

- wspiera samodzielność, propaguje aktywne spędzanie wolnego czasu w ciekawy i bezpieczny sposób;
- służy rozszerzaniu i pogłębianiu wiedzy, rozwijaniu zainteresowań związanych z nauką, sztuką, kulturą, sportem, techniką i życiem społecznym;
- stymuluje postawy twórcze, swobodne wyrażanie siebie i komunikowanie się z innymi, dąży do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć;
- wyzwala możliwości kreatywne, zaspokaja potrzeby twórczej aktywności, rozwija zdolności muzyczne i sportowe, wdraża do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich i odnajdywania swego miejsca w grupie;
- rozwija umiejętności współżycia społecznego, w tym m.in. przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz liczenie się z regułami współżycia w grupie;
- kształtuje postawy proekologiczne, budzi wrażliwość na piękno przyrody,
- pomaga uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi w osiągnięciu sukcesów na miarę ich możliwości, zmniejsza skalę niepowodzeń szkolnych;
- wspomaga rodziców w opiece nad dziećmi, w szczególności rodziców mających wydłużony czas pracy, jak też mających trudności wychowawcze.

Program dostarcza pozytywnych alternatyw wobec używania środków psychoaktywnych. Dzieje się to poprzez zapewnienie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie. Rozwijanie zainteresowań dziecka, praca nad rozwojem jego własnej osobowości, efektywne zagospodarowanie czasu wolnego i stała współpraca z rodzicami stanowi bardzo istotny czynnik chroniący dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.

Ważnym elementem programu jest indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia, wprowadzenie interdyscyplinarnych zajęć, współpraca z rodzicami oraz stworzenie młodym ludziom możliwości współtworzenia działań i uczestniczenia w nich.

## Realizacja programu „ALTERNATYWA”

W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi i młodzieżą w następujących blokach:

- I. Blok Zajęć Sportowych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w tym bloku mogą uwzględniać różne dyscypliny sportu. Rodzaj zajęć powinien być dostosowany do grupy wiekowej i możliwości uczniów.
- II. Blok Edukacyjno–Rozwojowy** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest z jednej strony poznanie zasobów i możliwości każdego dziecka, z drugiej zaś rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez zwiększanie wiary w siebie i własne możliwości. Zajęcia realizowane w ramach tego bloku pozwalają na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami każdemu dziecku.
- III. Blok Wspierająco–Integrujący** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie się prawidłowej komunikacji, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz zwiększenie wiedzy o szkodliwym działaniu środków psychoaktywnych (w odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym będzie to kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie).
- IV. Blok Zajęć Zintegrowanych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w blokach II i III mogą wzajemnie się łączyć i uzupełniać tworząc blok zintegrowany. Może on zawierać np. elementy programów profilaktycznych połączone z zajęciami teatralnymi. Forma prowadzenia tego typu zajęć zależy całkowicie od inwencji nauczyciela oraz chęci i potrzeb dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia takich działań będzie między innymi większe zintegrowanie grupy. Poza tym zajęcia zintegrowane łączą w sobie cele bloku II i III. Formy zajęć zintegrowanych powinny znaleźć odzwierciedlenie w tematyce zajęć przy zachowaniu równowagi pomiędzy tematyką z dwóch bloków głównych.

Proponowane w ramach programu formy aktywności oraz dobór tematyki zajęć powinien odzwierciedlać potrzeby dzieci i młodzieży. Szkoła może proponować inne formy w zależności od potrzeb środowiska.

Podstawą do projektowania działań jest diagnoza zapotrzebowania danego środowiska szkolnego, w tym przede wszystkim dzieci i młodzieży. Dzięki temu propozycja skierowana do odbiorców programu będzie uwzględniała rzeczywiste potrzeby profilaktyczne środowiska.

Zajęcia dla dzieci w młodszym wieku szkolnym tzn. z klas I–III powinny być dostosowane do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego tej grupy wiekowej.

Wśród wykorzystywanych metod pracy powinny pojawić się przede wszystkim takie, które zwiększają aktywność dziecka, uwalniają je od napięć psychicznych, ułatwiają wzajemne porozumiewanie i pozwalają na przeżycie sukcesu. Do takich metod należą m. in. psychodramy, dyskusje, burze mózgów, opowiadania, gry, zabawy i inne.

### Zasady realizacji programu „ALTERNATYWA”

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu powinny odbywać się codziennie

od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku. Ich rozkład w każdej placówce powinien uwzględniać zarówno racjonalne wykorzystanie klasopracowni szkolnych, jak i stworzyć możliwość udziału w więcej niż jednym zajęciu

dla chętnych uczniów.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. pełne wykorzystanie przyznanego limitu godzin przy jednoczesnym zapotrzebowaniu dzieci na kolejne zajęcia) i przeprowadzeniu analizy finansowej budżetu programu, na pisemny wniosek dyrektora placówki mogą zostać przyznane dodatkowe godziny na realizację programu.

Szkoła może również otrzymać mniej godzin, niż wynika z przyjętego założenia, w sytuacji, gdy dyrektor uzna to za uzasadnione i zwróci się z pisemnym wnioskiem.

W przypadku, gdy szkoła nie wykorzysta przeznaczonego dla niej limitu godzin w danym tygodniu, dopuszcza się możliwość wykorzystania ich w terminie późniejszym, nie później jednak niż wskazuje na to termin zakończenia realizacji programu.

Tygodniowa liczba godzin zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 19 klas	zaplanowano 8 godzin
od 20 do 24 klas	zaplanowano 10 godzin
od 25 do 29 klas	zaplanowano 12 godzin
od 30 klas	zaplanowano 14 godzin

Tabela nr 1. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2019/2020*	Liczba godzin tygodniowo	Liczba godzin tygodniowo z podziałem na bloki	
				Blok I i II	Blok III i IV
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	22	10	5	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	24	10	5	5
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	22	10	5	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	8	4	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	6	8	4	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	25	12	6	6
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	10	8	4	4
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	18	8	4	4
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	34	14	7	7
<b>RAZEM</b>		<b>174</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

\* stan na 30.09.2019 r.

#### Kryteria kwalifikacji do programu „ALTERNATYWA”

Z programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program oraz ich rodzice. Wyboru zajęć będzie dokonywała sama młodzież poprzez deklaracje uczestnictwa w poszczególnych zajęciach. Osoby prowadzące zajęcia w ramach programu powinny dołożyć wszelkich starań, aby zachęcić atrakcyjną formą zajęć, jak największą ilość dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Nauczyciele, którzy powzięli podejrzenie o problemach alkoholowych w rodzinie danego dziecka, uczęszczającego na zajęcia w ramach programu, powinni powiadomić o tym opiekuna programu.

#### Opiekun programu „ALTERNATYWA”

Opiekun programu koordynuje realizację programu na terenie każdej szkoły, w której jest on prowadzony.

Niezbędnym warunkiem umożliwiającym zatrudnienie opiekuna programu jest posiadanie, przez tę osobę udokumentowanych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym. Powinna to być osoba posiadająca wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne. W innym przypadku

do zatrudnienia wymagana jest pozytywna opinia wydziału Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnego za realizację programu.

Opiekun programu odpowiada przed dyrektorem szkoły za całość merytorycznej dokumentacji programu realizowanego w szkole.

Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych zaplanowana do realizacji opiekuna programu poszczególnych szkół zależy od liczby klas w danej szkole. W szkołach liczących:

do 19 klas	zaplanowano 6 godzin
od 20 do 24 klas	zaplanowano 8 godzin
od 25 klas	zaplanowano 10 godzin

Tabela nr 2. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2019/2020*	Liczba godzin tygodniowo
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	22	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	24	8
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	22	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	6
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	6	6
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	25	10
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	10	6
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	18	6
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	34	10
<b>RAZEM</b>		<b>174</b>	<b>68</b>

\* stan na 30.09.2019 r.

Do zadań opiekuna programu należy:

1. Przygotowanie i wykonanie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Dostosowanie tematyki zajęć do wyników diagnozy i przygotowanie zbiorczej oferty, uwzględniającej potrzeby profilaktyczne środowiska.
3. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie proponowanych zajęć.
4. Prowadzenie konsultacji i/ lub zajęć indywidualnych z uczniami.
5. Prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych (w szkołach podstawowych) oraz grupowych zajęć dla uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi (w szkołach gimnazjalnych).
6. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.
7. Prowadzenie dokumentacji.

Monitorowanie i nadzór nad realizacją programu „ALTERNATYWA”

Za prawidłową realizację programu pod względem merytorycznym, finansowym i organizacyjnym odpowiada dyrektor szkoły, który:

- zatrudnia opiekuna programu
- zatrudnia osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza harmonogram pracy opiekuna programu
- zatwierdza indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza sprawozdania z realizacji programu.

Program będzie monitorowany na każdym etapie jego realizacji.

W ramach programu prowadzona jest dokumentacja, do której należą:

- diagnoza środowiska szkolnego
- harmonogram zajęć
- harmonogram pracy opiekuna programu
- dziennik zajęć pozalekcyjnych
- indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- sprawozdania z realizacji Programu
- dokumentacja finansowa prowadzona według ogólnie obowiązujących przepisów.

Zasady finansowania programu „ALTERNATYWA”

Program będzie finansowany:

- ze środków Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Puławy, przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne
- ze środków przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla miasta Puławy.

Program może być również finansowany z innych źródeł.

Dyrektor szkoły zatrudnia opiekuna programu oraz osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą na podstawie umowy-zlecenia.

Termin realizacji programu „ALTERNATYWA”

I półrocze 2020 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 18 tygodni
- rozpoczynają się 13 stycznia 2020 roku, a kończą 5 czerwca 2020 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 18 tygodni
- rozpoczyna się 13 stycznia 2020 roku, a kończą 5 czerwca 2020 roku

II półrocze 2020 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 8 tygodni
- rozpoczynają się 5 października 2020 roku, a kończą 4 grudnia 2020 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 10 tygodni
- rozpoczyna się 21 września 2020 roku, a kończy 4 grudnia 2020 roku

Koszt realizacji programu „ALTERNATYWA”

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu

Opiekun programu zatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto) + 6,50 zł (koszt ZUS i FP) = 36,50 zł

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 1

28 tygodni x 8 godzin x 36,50 zł = 8.176 zł

Szkoła Podstawowa nr 2

28 tygodni x 8 godzin x 36,50 zł = 8.176 zł

Szkoła Podstawowa nr 3

28 tygodni x 8 godzin x 36,50 zł = 8.176 zł

Szkoła Podstawowa nr 5

28 tygodni x 6 godzin x 36,50 zł = 6.132 zł

Szkoła Podstawowa nr 6

28 tygodni x 10 godzin x 36,50 zł = 10.220 zł

Szkoła Podstawowa nr 9

28 tygodni x 6 godzin x 36,50 zł = 6.132 zł

Szkoła Podstawowa nr 10

28 tygodni x 6 godzin x 36,50 zł = 6.132 zł

Szkoła Podstawowa nr 11

28 tygodni x 10 godzin x 36,50 zł = 10.220 zł

□ Opiekun programu niezatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto)

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 4

28 tygodni x 6 godzin x 30 zł = 5.040 zł

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 68.404 zł

Koszt realizacji zajęć

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 7,50 zł (koszt ZUS i FP) = 42,50 zł

88 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

26 tygodni x 88 godzin x 42,50 zł = 97.240 zł

Koszt wyposażenia

1.000 zł x 9 szkół = 9.000 zł

Koszt realizacji programu:

1. Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 68.404 zł
2. Koszt realizacji zajęć – 97.240 zł
3. Koszt wyposażenia – 9.000 zł

Koszt ogólny realizacji programu – 174.644 zł

71.152 zł – koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z czego:

- 18.032 zł – koszt wynagrodzenia opiekunów programu
- 48.620 zł – koszt realizacji zajęć
- 4.500 zł – koszt wyposażenia

103.492 zł – koszt Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych, z czego:

- 50.372 zł – koszt wynagrodzenia opiekunów programu
- 48.620 zł – koszt realizacji zajęć
- 4.500 zł – koszt wyposażenia

Załącznik nr 1 do programu „ALTERNATYWA”

Regulamin realizacji programu „ALTERNATYWA”

1. Realizacja programu jest dobrowolna.
2. Nadzór nad realizacją programu sprawuje dyrektor szkoły.
3. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku.
4. Realizacja programu odbywa się na terenie szkoły. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zorganizować zajęcia w innym miejscu.
5. Z programu korzystać mogą wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program.
6. Jednostka zajęć trwa 45 minut.



7. Grupa uczniów korzystających z zajęć powinna liczyć nie mniej niż 8 osób. Opiekun programu może prowadzić zajęcia w grupie mniejszej, jeżeli wymaga tego specyfika zajęć.

8. Zajęcia, w których frekwencja powinna wynosić minimum 8 osób, a jest stale mniejsza z powodu małego zainteresowania uczniów, powinny zostać zastąpione innymi zajęciami.

9. W zajęciach mogą uczestniczyć jednocześnie uczniowie różnych poziomów nauczania – powinno to być uzależnione od rodzaju zajęć.

10. Dyrektor szkoły w terminie do 10 stycznia 2020 roku oraz do 2 października 2020 roku przedkłada do akceptacji wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu harmonogram zajęć oraz harmonogram pracy opiekuna programu.

11. Dyrektor szkoły w terminie do 10 stycznia 2020 roku oraz do 19 czerwca 2020 roku przedkłada wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu, sprawozdanie półroczne z jego realizacji.

12. Pełna dokumentacja realizacji programu powinna znajdować się w ustalonym miejscu i być udostępniana na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.

13. Wszelkie wątpliwości związane z powyższym regulaminem rozstrzyga wydział Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialny za realizację programu.

Załącznik nr 2 do programu „ALTERNATYWA”

Roczny podział środków finansowych na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych		
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	koszt wyposażenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	2.044 zł	5.525 zł	500 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	2.044 zł	5.525 zł	500 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	2.044 zł	5.525 zł	500 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	1.680 zł	4.420 zł	500 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	2.044 zł	4.420 zł	500 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	2.044 zł	6.630 zł	500 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	2.044 zł	4.420 zł	500 zł
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2.044 zł	4.420 zł	500 zł
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	2.044 zł	7.735 zł	500 zł
<b>Koszt ogólny</b>		<b>18.032 zł</b>	<b>48.620 zł</b>	<b>4.500 zł</b>
Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Wydziału Edukacji i Sportu		
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	Koszt wyposażenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	6.132 zł	5.525 zł	500 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	6.132 zł	5.525 zł	500 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	6.132 zł	5.525 zł	500 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	3.360 zł	4.420 zł	500 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	4.088 zł	4.420 zł	500 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	8.176 zł	6.630 zł	500 zł

7.	Szkoła Podstawowa nr 9	4.088 zł	4.420 zł	500 zł
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	4.088 zł	4.420 zł	500 zł
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	8.176 zł	7.735 zł	500 zł
<b>Koszt ogólny</b>		<b>50.372 zł</b>	<b>48.620 zł</b>	<b>4.500 zł</b>
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Koszt ogólny programu „ALTERNATYWA”</b>		
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20.226 zł		
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	20.226 zł		
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	20.226 zł		
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	14.880 zł		
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	15.972 zł		
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	24.480 zł		
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	15.972 zł		
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	15.972 zł		
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	26.690 zł		
<b>Koszt ogólny</b>		<b>174.644 zł</b>		

Załącznik nr 2 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 dla miasta Puław

#### PROGRAM DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM SOCJOTERAPII DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLEM

##### I. Wstęp i diagnoza

Program działań skierowany jest do dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym zamieszkałych na osiedlu Kołłątaja w Puławach. Program nawiązuje do założeń profilaktyki uniwersalnej, w związku z czym działaniami objęte mogą zostać również rodziny niezależnie od stopnia zagrożenia problemem uzależnienia od alkoholu.

Na osiedlu Kołłątaja zameldowanych jest 4026 osób, z czego 676 stanowią dzieci w wieku 0-18 lat.

Z danych dostępnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Puławach wynika, że na osiedlu Kołłątaja z pomocy MOPS korzysta 55 rodzin, w których wychowuje się 31 dzieci w wieku 0-18 lat. Głównym powodem przyznawania pomocy tym rodzinom jest niepełnosprawność, długotrwała choroba i ubóstwo.

Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspokajanie potrzeb swoich członków. Przede wszystkim warunkuje prawidłowy rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Rodzina oddziałuje na dziecko poprzez określony i swoisty układ stosunków społecznych, na których podłożu dziecko przyswaja sobie określone wartości i wzory osobowe.

Każda rodzina tworzy własną, niepowtarzalną atmosferę życia domowego, na którą wpływają między innymi: stosunki wzajemne między małżonkami, miłość rodzicielska do dzieci, codzienne zachowania członków rodziny, kultywowanie tradycji, a także służba uznawanym wartościom. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży w drodze nieświadomego często przekazywania wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań.

Nadużywanie alkoholu przez jednego członka rodziny wpływa niekorzystnie na życie każdej osoby żyjącej w tej rodzinie. Dzieci mające pijących problemowo rodziców przeżywają zdecydowanie więcej trudnych sytuacji i emocji niż ich rówieśnicy: lęku, napięć, wstydu, odrzucenia, samotności. W związku z nieprzewidywalnością zachowań rodziców, częstą zmianą ich nastrojów i wzajemnych relacji, atmosferą ciągłego zagrożenia i napięcia w rodzinie, nie czują się w domu pewnie i bezpiecznie. Rzadko znajdują oparcie w dorosłych. Są świadkami, a czasami ofiarami przemocy.

Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym żyją w stanie chronicznego napięcia i stresu, co związane jest z niezaspokajaniem przez rodziców ich podstawowych potrzeb. Doświadczają wielu traumatycznych sytuacji związanych z chaosem i awanturami w domu, a także niewypełnianiem ról rodzicielskich przez uzależnionych bądź współuzależnionych rodziców. W związku z brakiem oparcia ze strony dorosłych dzieci żyją w poczuciu braku bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego, co powoduje określone zaburzenia emocjonalne i psychiczne.

Dziecko w rodzinie alkoholowej uczy się trzech zasad: "nie odczuwaj", "nie ufaj", "nie mów". Nie odczuwaj - bo to, co czujesz za bardzo boli lub jest zbyt przerażające. Nie ufaj - bo wielokrotnie składane obietnice były łamane i niedotrzymywane. Nie ma więc nic pewnego, nic na czym mógłbyś się oprzeć. Nie mów o piciu swojego rodzica, o tym co czujesz i co myślisz na ten temat. Nie mów o tym, co dzieje się w domu. W ten sposób tworzy się swoistego rodzaju "tabu", rodzinna tajemnica, której dzieci usilnie strzegą w poczuciu wstydu, lęku i nadziei, że może w końcu będzie lepiej. Wszystko to sprawia, iż dziecko zaczyna przyjmować postawę obronną i zamkniętą wobec otaczającej rzeczywistości.

U takich dzieci występuje stałe poczucie niższej wartości oraz obniżone poczucie szacunku do samego siebie. Wyraża się to w samokrytyce, deprecjonowaniu własnych osiągnięć oraz działaniach autodestrukcyjnych. Większość dzieci ma problemy związane z poczuciem tożsamości.

Życie w chronicznym stresie, któremu towarzyszy poczucie bezsilności, upośledza funkcjonowanie systemu immunologicznego i powoduje choroby somatyczne. Dzieci z takich rodzin mają więcej problemów zdrowotnych - częściej cierpią z powodu bólu głowy, bezsenności, osłabienia, nudności, nerwobólów zębów czy problemów związanych z odżywianiem (bulimia lub anoreksja). Znacznie częściej nadużywają alkoholu, narkotyków i innych środków zmieniających świadomość.

Utrzymanie dobrych relacji rodzice-dziecko jest jednym z kluczowych czynników chroniących, które sprzyjają dobremu funkcjonowaniu rodziny i zapobiegają występowaniu podejmowania zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Sposób wychowania i praktyki rodzicielskie mają ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju: fizycznego, społecznego i psychicznego dziecka. Jakość opieki nad dzieckiem w pierwszych miesiącach jego życia stanowi fundament dla rozwoju jego poczucia własnej skuteczności i wartości oraz dla pozytywnych kontaktów z innymi osobami, w tym również z rówieśnikami. W miarę dorastania dziecka rodzice stają przed coraz to nowymi, nierzadko trudnymi wyzwaniami natury wychowawczej.

Dlatego też istnieje duża potrzeba prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku rodzinnym, które miałyby na celu poprawę wzajemnych kontaktów między rodzicami a dziećmi oraz wyposażenie rodziców w takie umiejętności rozwiązywania konfliktów, które nie naruszałyby więzi rodzinnych.

Uczestnictwo w takich działaniach powoduje poprawę relacji w rodzinie i wzrost umiejętności wychowawczych rodziców. Rodzice dostrzegają daleko idące zmiany w swoich relacjach z dziećmi. Obejmują one wzrost częstości wspólnych zajęć i pewnych „rytuałów” rodzinnych (np. wspólne posiłki), poprawę jakości życia w rodzinie, zwłaszcza w zakresie spójności rodziny i wzajemnego wsparcia, a także okazywanych dziecku uczuć i ograniczenia poziomu złości i agresji we wzajemnych relacjach. Rodzice dostrzegają też wpływ programu na własne umiejętności wychowawcze, szczególnie w zakresie sprawowania kontroli nad dzieckiem oraz ustalania zasad dotyczących sięgania przez dziecko po substancje psychoaktywne.

W ramach programu zaplanowano również modernizację placu zabaw o charakterze rehabilitacyjno-rekreacyjno-wypoczynkowym na terenie Zespołu Dziennych Domów Pomocy Społecznej przy ul. 6 Sierpnia w Puławach. Zmodernizowany plac zabaw stworzy bezpieczne i atrakcyjne miejsce do spędzania czasu wolnego oraz podejmowania różnorodnych form aktywności fizycznej i aktywnego wypoczynku.

## II. Cele i działania

Głównym celem programu jest poprawa funkcjonowania rodzin w których występuje problem alkoholowy.

Cel ten będzie realizowany poprzez trzy cele szczegółowe:

1. Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców.

Działania:

- upowszechnianie korzystania z pomocy specjalistycznej,
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

2. Zwiększenie bezpieczeństwa i zapewnienie pomocy rodzinom.

Działania:

- rozwiązywanie i łagodzenie konfliktów,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wspieranie rodzin z grup szczególnego ryzyka.

3. Wypromowanie zdrowego stylu życia.

Działania:

- prowadzenie działań edukacyjnych o charakterze prozdrowotnym,
- upowszechnianie rekreacji i sportu,
- animowanie życia kulturalnego.

### III. Rezultaty

Głównym efektem realizacji programu jest podniesienie poziomu życia rodzin przez pełniejsze zaspokojenie potrzeb społecznych. Rodziny zagrożone różnymi problemami społecznymi, będą miały zapewnione odpowiednie wsparcie, umożliwiające przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych. Szeroko zakrojone działania profilaktyczne skierowane do całych rodzin oraz łatwy dostęp do placówek niosących specjalistyczną pomoc, przyczyni się do skuteczniejszego przeciwdziałania kryzysowi rodziny, efektywnego wspierania jej w prawidłowym funkcjonowaniu oraz zmniejszy rozmiary patologii społecznych. Rozwój infrastruktury zapewniającej zaspokajanie przez dzieci i młodzież ich potrzeb kulturalnych, sportowych i edukacyjnych oraz umożliwiającej twórcze spędzanie wolnego czasu, będzie również elementem przeciwdziałającym niekorzystnym zjawiskom społecznym.

### IV. Wskaźniki

Efektywność realizowanych działań będzie mierzona przez następujące wskaźniki:

1. Liczba osób objęta wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.
2. Liczba osób uczestnicząca w spotkaniach edukacyjnych.
3. Liczba osób uczestnicząca w spotkaniach rekreacyjno-sportowych.

Załącznik nr 3 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 dla miasta Puławy

### PROGRAM NAUKI PŁYWANIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO PUŁAWY

W trosce o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, wprowadza się Program nauki pływania zwany dalej Programem. Program skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Puławy. Realizacja zajęć w oparciu o nowoczesną bazę gminnych obiektów sportowych ma na celu wprowadzenie takiego systemu nauki pływania, który będzie zapewniał prawidłowy rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży, kształtował zainteresowania sportowe uczestników oraz stanowił podwaliny do przyszłej kariery sportowej.

### I. Cele Programu

- wdrażanie od najmłodszych lat nawyków zdrowego stylu życia,
- rozwijanie świadomości zagrożenia utonięciem po spożyciu alkoholu i innych substancji szkodliwych,

- wdrożenie nawyku aktywnego organizowania i spędzania czasu wolnego bez użycia alkoholu,
- zapewnienie prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
- kształtowanie pożądanych postaw życiowych zgodnych z ideą fair play,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i kompetencji sportowych przygotowujących do prozdrowotnej aktywności sportowej oraz rozwoju talentów sportowych.

## II. Realizatorzy Programu

Realizatorami Programu są:

- Urząd Miasta Puławy,
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Puławach,
- szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Puławy.

## III. Zadania realizatorów Programu

1. Nad realizacją Programu nadzór pełni Urząd Miasta Puławy.

2. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii Prezydenta Miasta Puławy, zatrudnia koordynatora Programu, którym może być wyłącznie osoba posiadająca kwalifikacje trenera pływania oraz aktualne badania lekarskie odpowiednie do pracy na danym stanowisku.

3. Do obowiązków koordynatora należy:

- coroczne przygotowanie harmonogramu realizacji Programu w porozumieniu z dyrektorami szkół,
- zatwierdzenie rocznych planów sporządzanych przez osoby realizujące Program,
- bezpośredni nadzór nad realizacją Programu, hospitacje zajęć,
- opiniowanie kwalifikacji kandydatów, którym powierzone zostanie prowadzenie zajęć,
- sporządzanie corocznej oceny pracy prowadzących zajęcia na podstawie kryteriów podanych przed rozpoczęciem realizacji Programu w danym roku szkolnym i uzgodnionych z nadzorującym realizację Programu,
- tworzenie grup na początku roku szkolnego oraz ich reorganizacja i likwidacja w trakcie roku szkolnego,
- współpraca z dyrektorami szkół i rodzicami uczestników,
- organizacja zastępstw w przypadku nieobecności prowadzących zajęcia,
- organizowanie okresowych i rocznych sprawdzianów postępów uczestników,
- prowadzenie dziennika pracy koordynatora programu nauki pływania,
- sporządzanie miesięcznych zestawień ilości godzin zrealizowanych przez prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach, które będą podstawą do naliczenia wynagrodzeń,
- składanie sprawozdań z realizacji Programu, w tym w szczególności: sprawozdań częściowych, komunikatów ze zorganizowanych sprawdzianów (zawodów), sprawozdań rocznych.

4. Koordynator współpracuje bezpośrednio z Wydziałem Edukacji i Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.

5. Dyrektorzy Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Szkoły Podstawowej nr 10 i Szkoły Podstawowej nr 11:

- powierzają prowadzenie zajęć programowych, po uzyskaniu pozytywnej opinii Koordynatora osobom z odpowiednim przygotowaniem,
- współpracują z koordynatorem w zakresie organizacji zajęć programowych,
- zatrudniają osoby realizujące program i wypłacają wynagrodzenie za zrealizowane zajęcia prowadzącym w ramach środków zabezpieczanych w budżecie Miasta Puławy.

## IV. Organizacja zajęć

1. Zajęcia w ramach Programu rozpoczynają się od początku trzeciego tygodnia po rozpoczęciu roku szkolnego i kończą dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć lekcyjnych.

2. Zajęcia w ramach Programu odbywają się:

dla Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9 na pływalni Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Puławach – al. Partyzantów 11,

dla Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 10 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 10 w Puławach – ul. 6 Sierpnia 30,

dla Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 11 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 11 w Puławach – ul. Legionu Puławskiego 8.

Biorąc pod uwagę dostępne wolne godziny na danej pływalni istnieje możliwość zmiany pływalni, na której realizowane będą zajęcia w poszczególnych grupach.

3. Harmonogram zajęć dla każdej grupy ustala koordynator w porozumieniu z dyrektorami szkół i Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji.

## V. Etapy Programu

Ustala się następujące etapy Programu:

1. Etap I – nauka pływania:

a) realizacja etapu odbywa się w klasach pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,

b) uczniowie danej szkoły dzieleni są na grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,

c) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

2. Etap II – nauka pływania – doskonalenie:

a) realizacja etapu odbywa się w klasach drugich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,

b) spośród uczniów, którzy ukończyli I etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,

c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni I etapu,

d) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

3. Etap III – nauka pływania stylowego:

a) realizacja etapu odbywa się w klasach trzecich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,

b) spośród uczniów danej szkoły, którzy zrealizowali II etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,

c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni II etapu,

d) każda ze szkolnych grup realizuje zajęcia w wymiarze trzech godzin lekcyjnych tygodniowo.

4. Na każdym etapie realizacji programu istnieje możliwość tworzenia grup międzyoddziałowych zróżnicowanych ze względu na umiejętności uczniów.

5. Na każdym etapie realizacji Programu organizuje się sprawdziany (zawody), w których uczestniczą uczniowie realizujący Program reprezentując swoje szkoły:

za opiekę nad uczniami podczas zawodów prowadzący zajęcia otrzymuje wynagrodzenie jak za jedną godzinę zrealizowanych zajęć a swoją obecność odnotowuje w dzienniku jednej z prowadzonych grup,

niemożliwe jest łączenie opieki nad uczniami podczas sprawdzianów (zawodów) z funkcją sędziego tych zawodów,

uczestnictwo ucznia w zawodach (sprawdzianach) prowadzący zaznacza się w dzienniku realizacji zajęć.

6. Na zakończenie każdego etapu uczeń który uczestniczył w zajęciach i przyswoił umiejętności może otrzymać certyfikat (dyplom) ukończenia danego etapu. Dyplomy przygotowuje prowadzący zajęcia w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły.

7. Jeden raz w semestrze istnieje możliwość organizacji lekcji pokazowych dla rodziców uczniów uczestniczących w Programie.

#### **VI. Zasady uczestnictwa**

1. Udział dziecka na każdym etapie Programu jest dobrowolny.

2. W Programie mogą uczestniczyć dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie przed rozpoczęciem każdego z etapów złożą pisemną deklarację:

systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach,

odpowiedzialności za przyprowadzenie i odprowadzenie dziecka na zajęcia.

3. W każdym etapie realizacji Programu w przypadku trzykrotnej kolejnej frekwencji poniżej 10 uczestników zajęć (bez pisemnego usprawiedliwienia) koordynator Programu rozwiązuje grupę informując o tym fakcie odpowiednio dyrektora danej szkoły, dyrektora powierzającego realizację zajęć, Urząd Miasta Puławy, o którym mowa w pkt. II „Zadania realizatorów Programu”, który automatycznie wstrzymuje wypłatę wynagrodzenia osobie prowadzącej zajęcia. Pisemne usprawiedliwienia prowadzący dołącza do dziennika realizacji zajęć. Prowadzący informuje koordynatora o frekwencji powodującej rozwiązanie grupy.

4. Pozostałych uczestników rozwiązanej grupy koordynator kieruje za zgodą ich rodziców/ opiekunów prawnych do innych grup realizujących Program.

#### **VII. Zasady finansowania Programu**

1. Finansowanie Programu odbywa się w ramach środków corocznie zabezpieczanych w budżecie Miasta Puławy.

2. Wynagrodzenie dla osób realizujących Program:

a) miesięczne wynagrodzenie koordynatora Programu wynosi 1 700 zł brutto,

b) wynagrodzenie za 45 – minutową jednostkę zrealizowanych zajęć wynosi 50 zł brutto